

ДЕТСКА ГРАДИНА – „ Делфинче „ гр. Св. Влас

8256 ул. ”Гоце Делчев” №1 тел./факс 0554 68 226 email: odz_delfinche@abv.bg

Булстат: 000048842 Директор: GSM - 0893 303 781



Утвърдил:

Директор:.....

/...../

Индивидуален ПЛАН За работа с дете на допълнителна подкрепа

Име на детето/ученика:

Учебно заведение:

Форма/вид на обучение:

Необходимост от придружител на територията на ДГ: да не

група:

Учебна година:

Начин на оценяване: Чрез 1. Карта за оценка на индивидуалните потребности,
2. Карта за оценка на напредъка

1. Основна информация за детето

1.1.
/трите имена на детето/ученика/

1.2. Дата на раждане:г. 1.3. Място на раждане:

1.4. Възраст: г. 1.5. Група :

1.6. Данни за родителите /настояниците/

- Трите имена на майката:.....

Адрес:

Месторабота:

Телефони за връзка: e-mail:

• Трите имена на бащата:

Адрес:

Месторабота:

Телефони за връзка:..... e-mail:

2. Цели, задачи и срок на допълнителната подкрепа за личностно развитие

Основни цели	Основни задачи	Срок

3. Обща подкрепа за личностно развитие:

- Екипна работа между учители и други педагогически специалисти
- Допълнително обучение по учебни предмети
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език
- Допълнителни консултации по учебни предмети
- Кариерно ориентиране на учениците
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване
- Грижа за здравето
- Логопедична работа
- Други.....

4. Вид на допълнителната подкрепа

- Работа с дете и ученик по конкретен случай
- Психо-социална рехабилитация
- Рехабилитация на слуха и говора,
- Зрителна рехабилитация,
- Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда,
- Технически средства
- Специализирано оборудване
- Дидактически материали и методики
- Специалисти
-
-
-
-
- Ресурсно подпомагане
- Друго.....

3. Описание на възможностите, силните страни и потенциала на детето за включване и участие в образователния процес

.....

.....

.....

4. Начини на оценяване на напредъка в карта

Образователен етап

ДГ-

- Покрива ДОС (за предучилищна подготовка)
- Частично покрива и се обучава по индивидуална програма по образователни направления:
-
-
-
-
-
- Не покрива /обучава се по индивидуална програма/

5. Методи и средства за постигане на целите

- общоприети педагогически /наблюдение, беседа, анализ на резултатите, сравнение и др/
- специфични/ напр.брайл, жестов език и др./
- иновационни.....

6. Седмична честота на работата със специалисти :

- общ брой за всички специалисти -
- брой часове при:
 - психолог -.....
 - логопед -.....
 - ресурсен учител -.....
 - друг специалист -.....

7. Описание на екипната работа:

а/ участващи специалисти /изброени/

- брой часове за всеки специалист по отделно
- да осъществява тясно взаимодействие с родителите в процеса на приобщаване
- съвместно с родителя да уточнят стратегия за въздействие съобразно индивидуалните особености на детето
- взаимодействие между специалистите
 - график на срещите на екипа
 - индивидуални срещи между специалистите – цели и решения
 - контакти с други институции
- информираност на учителите на групата за специфичните нужди на детето и за възможностите за осъществяване на пълноценно взаимодействие
- при необходимост да даде препоръка за придружител на територията на учебното заведение

б/ участие на родителя

- предоставяне на актуална информация за детето/ученика
 - медицинска документация
 - поведението в макросреда
 - при препоръка на екипа да актуализира медицинската документация
- при покана да се включва в работата на екипа
- да сътрудничи на специалистите включени в екипа
- при необходимост родителят да осигурява присъствие на придружител на територията на детската градина
- осъществяване на системна подкрепа на процеса по приобщаване

8. Необходими ресурси за ефективен преход между институциите, между отделните етапи и степени на образование и координацията на работата с детето.

- наличие на медицинска документация
- наличие на педагогическа документация
- осъществяване на личен контакт между специалистите на институциите/ при необходимост
- съдействие на родителя
- наличие на подходяща материално-техническа база за осъществяване на специфични методи на въздействие/ при необходимост
- достъп до препоръчани от екипа специалисти извън учебното заведение

/При промяна на някой от компонентите на плана за подкрепа се прави актуализация на съответната част./